

Ф.С. Майорова

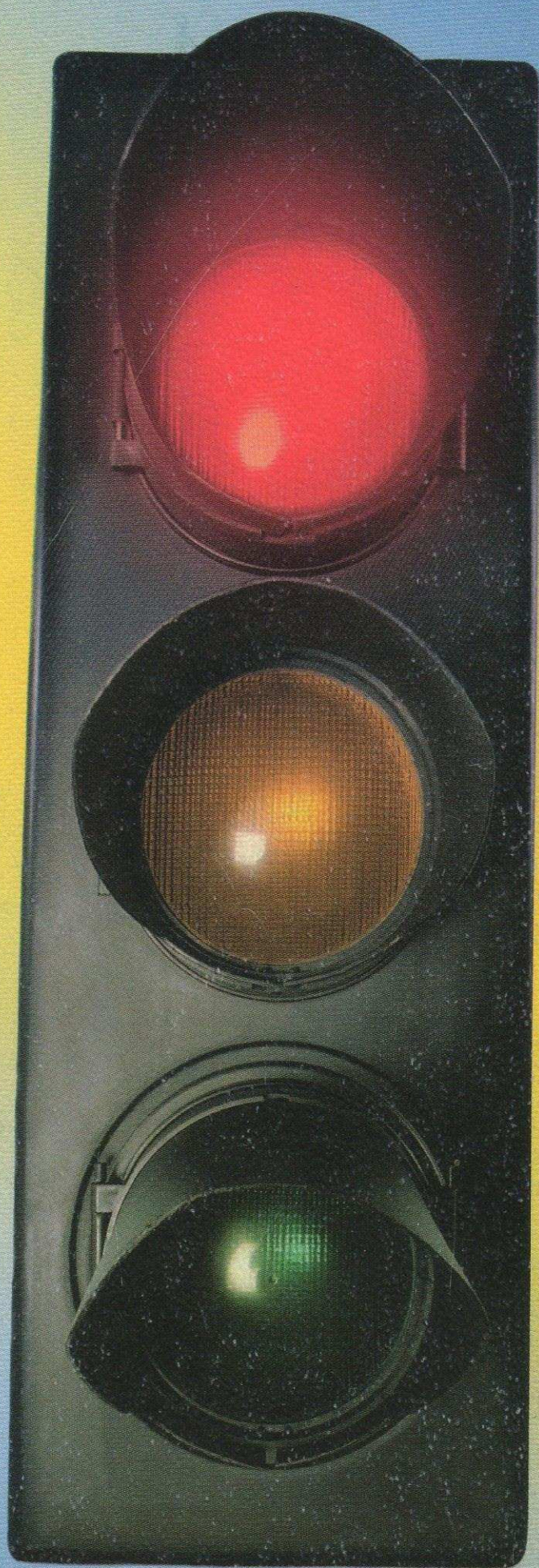


Изучаем дорожную азбуку

Перспективное
планирование

Занятия

Досуг



УДК 373.2*00
ББК 74.100.5
М14

Рецензент

Кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой
педагогики и методики дошкольного образования МИОО,
заслуженный учитель РФ
Белая К.Ю.

Майорова Ф.С.

М14 Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. — «Издательство Скрипторий 2003», 2006. — 88 с.

ISBN 5-98527-025-4

В пособии предлагаются перспективное планирование, система работы по ОБЖ, конспекты открытых занятий, досугов для детей разных возрастных групп.

Материалы данного сборника, разработанные и апробированные педагогами Юго-Западного округа г. Москвы, помогут дошкольным образовательным учреждениям в организации работы по воспитанию и обучению детей безопасному и адекватному поведению в окружающем нас мире.

Книга адресована старшим воспитателям и воспитателям детских садов.

УДК 373.2*00
ББК 74.100.5
М14

ISBN 5-98527-025-4

© Майорова Ф. С., 2006
© ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ

Дороги, транспорт — реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Управление образования Юго-Западного округа, методический центр совместно с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения с 1999 года проводит смотр-конкурс «Дорожная азбука» среди дошкольных образовательных учреждений. Победители окружного конкурса — ДОУ № 983, 775, 2168; ГОУ «Начальная школа — детский сад» № 1863, 1676, 1644. ДОУ № 775; ГОУ «Начальная школа —

детский сад» № 1863, 1676, 1644 – являются призерами городского смотра «Дорожная азбука».

Рекомендуемый сборник предлагает опыт работы образовательных учреждений Юго-Западного округа г. Москвы, принимавших участие в смотре-конкурсе. Материалы отражают различные формы работы в данном направлении: с педагогическими кадрами, детьми, родителями. Надеемся, что представленные материалы помогут дошкольным образовательным учреждениям в организации работы по воспитанию и обучению детей безопасному и адекватному поведению в окружающем нас мире.

Автор выражает благодарность следующим педагогам:

Шилковой И.Г., Булькиной Г.А., ДОУ № 1456 («Перспективное планирование работы по закреплению знаний о правилах дорожного движения у детей разных возрастных групп», «Буратино в городе дорожных знаков»),

Моисеенко Л.Ф., ДОУ № 1644 («Зеленый огонек»),

Бутыровой В.В., Кузнецовой Г.С., Жирновой Н.А., ДОУ № 2168 («Приключения в сказочном городе Светофорске»),

Лукаевич Е.Н., ДОУ № 775 («Дорожные приключения»),

Подстреха В.Е., Табаковой Ю.И., ДОУ № 1489 («Путешествие в страну Светофорию»),

Героян А.А., Лукиной М.Б., Карташевой Л.Р., Сенлеевой И.В., ДОУ № 1863 («Веселый перекресток», Анкета для родителей),

Завражиной О.М., ДОУ № 1165 («Дорожная азбука»),

Третьяковой Н.Б., ДОУ № 1644 («Система работы по ОБЖ», «Дидактические игры»),

Лукьяновой Л.А., ДОУ № 1983 («Дидактические игры»),

Юсиповой Ф.И., Третьяк Л.М., ДОУ № 983 («Знатоки дорожных правил»).

Методист ОУМЦ ЮЗУО Ф.С. Майорова,
ст. инспектор ОГИБДД ЮЗАО А.Ф. Баширова

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Младшая группа

Задачи:

- Познакомить со светофором.
- Формировать представления об улице, ее основных частях.
- Учить различать виды наземного транспорта.

Формы работы:

1. Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).
2. Целевая прогулка на улицу.
3. Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек».
4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».
7. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
8. Занятие по аппликации «Веселый поезд».
9. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора».
10. Аппликация «Светофор».
11. Заключительное обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Средняя группа

Задачи:

- Уточнить знания о назначении светофора.

- Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

- Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Формы работы:

1. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».
2. Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор».
3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».
4. Рассматривание фотографий «Транспорт нашего города».
5. Рисование «Грузовой автомобиль».
6. Конструирование «Наша улица».
7. Дидактическая игра «Дорога».
8. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
9. Подвижные игры на развитие координации движений.
10. Аппликация «Светофор».
11. Беседа «Будем вежливыми».
12. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Старшая группа

Задачи:

- Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).
- Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Формы работы:

1. Экскурсия на перекресток.
2. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.
3. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
4. Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова.
5. Рассматривание картины «Улица города».
6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика.
8. Составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик».
9. Дидактические игры «Улица», «Прогулка по городу», «Дорожные знаки».
10. Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке».
11. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
12. Итоговый музыкально-игровой досуг «Буратино в Городе дорожных знаков».

Подготовительная к школе группа

Задачи:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения.
- Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

Формы работы:

1. Рассматривание картин из серии «Кем быть?».
2. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой регулировщика.
3. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица».
4. Целевая прогулка «Транспорт на дороге».
5. Беседа «Наша улица».

6. Коллективное рисование «Улица нашего города».
7. Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрина, Н. Носова.
8. Спортивный праздник «Зеленый огонек».
9. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток».
10. Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».
11. Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
12. Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

**Система работы по ОБЖ (безопасность на улице)
в старшей группе на год в ГОУ № ____**

№	Тема	Занятия по ОБЖ	Связь с другими занятиями	Работа с родителями
Сентябрь	Улица полна неожиданностей.	<i>Встреча-беседа</i> детей с инспектором ГИБДД. <i>Занятие-прогулка</i> «Слушаем звуки улицы». Цель: научить определять значение тех или иных уличных звуков.	<i>Развитие речи:</i> «Рассказ по картине «Улица». <i>Ознакомление с художественной литературой:</i> Г. Георгиев «Что я вижу в городе?» <i>Аппликация</i> «Звуки улицы».	Общее родительское собрание на тему «Безопасность на улицах города».

Октябрь	Как правильно переходить улицу.	<i>Занятие-прогулка</i> «Наша улица». Цель: продолжать знакомить детей с улицей, ее особенностями.	<i>Рисование</i> «Перекресток». <i>Аппликация</i> «Пешеходный переход». <i>Инсценировка:</i> «Скажите, как пройти».	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода).
Ноябрь	Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы.	<i>Дидактические игры</i> «Светофор», «Красный и зеленый». <i>Занятие-беседа</i> «Наша улица». Цель: уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице.	<i>Конструирование оригами</i> «Машины». <i>Аппликация</i> «Светофоры для транспорта и для пешеходов». <i>Музыкальное занятие:</i> разучивание песен по теме. <i>Художественная литература:</i> А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Г. Георгиев «Светофор».	Составление с родителями маршрута от дома до детского сада.

Декабрь	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход».	<i>Занятие-беседа</i> «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, вспомнить известные дорожные знаки. <i>Дидактическая игра</i> «Пройди, не ошибись». Цель: назначения дорожных знаков.	<i>Рисование</i> «Я иду по улице». <i>Апликация</i> «Дорожный знак». <i>Конструирование из коробок</i> «Московский дворик».	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Будьте внимательны и осторожны.	<i>Занятие в игровой форме</i> «Безопасность на дорогах». <i>Экскурсия-беседа</i> «Улица города». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.	<i>Занятие по математике</i> «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева». <i>Художественная литература:</i> заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».	Консультация для родителей «Основные законы безопасного движения».
Январь				

Февраль	Особенности движения по скользкой дороге.	<i>Занятие-беседа</i> «Опасности зимней дороги». Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.	<i>Упражнения на прогулке</i> «Катание по скользкой дорожке». Цель: познакомиться со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить, развитие равновесия. <i>Опыты:</i> «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке». Цель: уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге.	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно», используя иллюстрации в журналах или на открытках.
	Где можно и где нельзя играть.	<i>Занятие-экскурсия</i> «Опасности нашего двора». Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. <i>Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть.</i>	<i>Рисование плакатов</i> «Осторожно, играя». <i>Физкультурное занятие:</i> игры с мячом и скакалкой. <i>Развитие речи:</i> составление рассказа «Транспорт на улице города».	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».
Март				

Апрель	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	<i>Игра-занятие «Транспорт Москвы».</i> Цель: закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.	<i>Рисование, аппликация «Виды транспорта».</i> <i>Физкультурное тематическое игровое занятие «Транспорт и люди».</i> Цель: закрепить знания о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве, умения группироваться. <i>Художественная литература:</i> Н. Калинина «Машины»; О. Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин и Е. Сегал «Машины на нашей улице».	Игра-тренинг для родителей «Водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога детского сада.
Май	Итоговые открытые занятия и досуги.	<i>Открытое занятие по правилам дорожного движения «Зеленый огонек».</i> <i>Досуг для детей «В стране дорожного движения».</i>	<i>Коллективная работа по аппликации и конструированию «Макет улицы нашего детского сада».</i>	Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Оформление наглядной агитации с рекомендациями для родителей.

ЗАНЯТИЯ

ЗЕЛЕНЬ ОГОНЕК

Конспект занятия для детей средней группы

Программное содержание:

1. Расширять знание детей о названиях улиц.
2. Расширять представления детей о правилах поведения на улице.
3. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в инсценировке.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, к нам пришли гости. Как поднять им настроение?

Дети приводят свои версии: подарить улыбку, пригласить попить чай и т. д.

Воспитатель: А я предлагаю поиграть в игру «Счастливый случай». Отвечайте быстро.

1. Часть дороги, по которой движется транспорт?
(Мостовая.)
2. Звучащий инструмент работника ГИБДД?
(Свисток.)
3. Молчащий инструмент работника ГИБДД?
(Жезл.)
4. Часть дороги, по которой идут пешеходы?
(Тротуар.)
5. Где пассажиры ждут транспорт?
(Остановка.)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А теперь поиграем в игру «Улица Сезам». Кто быстрее соберет машину.
Дети из Легоконструктора собирают разные машины.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Что? Где? Когда?» Отгадайте, из каких произведений эти отрывки стихотворений и назовите автора.

1. «Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот, задом наперед.
Львы в автомобиле, зайчики в трамвайчике».
(К. Чуковский «Тараканище».)
2. «По гладкому асфальту
Неслись машины в ряд,
Они жучков и мошек
Давили всех подряд.
(С. Михалков «Упрямый лягушонок».)
3. «Тогда на помощь придет аист-регулировщик, он строго покажет полосатой палочкой, когда можно переходить. А тем, кто замешкается, он и крылом сердито махнет, не зевай, давай переходи, не задерживай движение, медведь неповоротливый».
(А. Иванов «Как друзья дорогу переходили».)

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, когда вы идете в детский сад, какие виды транспорта вам встречаются по дороге.

1. Я мчусь, держусь за провода —
Не заблужусь я никогда.
(Троллейбус.)
2. Коль в Москве бываешь редко,
Время даром не теряй.
У меня машина в клетку,
Хочешь в шахматы играй.
(Такси.)
3. Дом по улице идет, на работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.
(Автобус.)

4. Всех развозит это чудо, на работу и в кино,
В школу, в гости, всюду-всюду, под землю мчит оно.
Уже равно известно всем — это чудо с буквой «М».
(Метро.)
5. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,
И горят глаза жука, два блестящих огонька.
(Автомобиль.)

Воспитатель: Вот сколько видов транспорта вам встречается по дороге. Давайте теперь поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.

- Показываю: зеленый — топайте ногами;
 желтый — хлопайте руками;
 красный — тишина.

Вот мы с вами пришли в «Театр загадок» (тренинг-соревнование). На мольберте определенные неправильные ситуации. Посмотрите на картинки и скажите, что здесь неправильно.

1. Мальчик перебегает дорогу на красный свет светофора;
2. Автобус идет по тротуару;
3. Пешеходы идут, не дождаввшись сигнала светофора.

Входит лиса Алиса.

— Здравствуйте, ребята (*играет в мяч*). Давайте поиграем с мячом.

Предлагает детям поиграть на улице рядом с проезжей частью дороги.

Дети делают ей замечание. Приводят свои доводы: почему нельзя играть с мячом около проезжей дороги.

Воспитатель: Знаешь, Алиса, очень опасно играть в неположенных местах. Послушай, что случилось со зверятами из-за этого?

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Входит Зайка чуть живой. | 2. Курица на улице |
| Где скакал? — «На мостовой». | Едва не пропала, |
| Не послушал Зайка папу — | Потому что курица |
| Отдавили Зайке лапу. | Ходит где попало. |

- | | |
|---|--|
| 3. На мостовой автомобили
Лисенка чуть не задавили.
На мостовую нипочем
Не надо бегать за мячом. | 4. Кот катался без заботы,
Не глядел на красный свет.
Налетел на бегемота,
Поломал велосипед. |
|---|--|

5. Правила знаешь — ходи себе смело:
Будут и лапки, и хвостики целы.

Лиса: А какие правила дорожного движения вы знаете?
(Ответы детей.)

Лиса: Ну, спасибо, ребята, правила я теперь знаю, умею себя вести на улице. Но теперь мне пора домой, мне надо ехать на автобусе. Где тут остановка?

Дети: Вон на той стороне, через дорогу!

Лиса не может перейти через дорогу. Выбирает цвет.

Лиса: Красный — мне ребята что-то говорили, забыла, точно красный — потому что красивый.

Дети объясняют, как надо перейти улицу. Им помогает Светофор.

Светофор: Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.

Вот и пришли на остановку. Идет наш автобус.

Лиса садится в автобус, кричит, толкается, дети ей объясняют правила поведения в автобусе. Лиса благодарит ребят, а они ей дарят книгу правил.

Дети: Будьте аккуратнее на улицах города. Будьте здоровы, живите богато, а мы вас проводим домой.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ СВЕТОФОРСКЕ

Конспект сюжетного занятия для детей подготовительной группы

Программное содержание:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте: уступать место людям старшего возраста, малышам, девочкам; формировать навыки вежливого общения. Закрепить знания по теме: «Транспорт и основы безопасности жизнедеятельности».
2. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.
3. Словарная работа:
 - *существительные:* транспорт, такси, автобус, троллейбус, трамвай, переход, знаки, светофор, стоянка, опасность, метро, пассажир, пешеход, тротуар, академия;
 - *глаголы:* ехать, идти, стоять, переходить, ждать, скакать, прыгать, бегать;
 - *прилагательные:* наземный, подземный, пассажирский, грузовой, легковой, специальный, проезжая часть улицы, красный, желтый, зеленый.
4. Формирование грамматической речи. Упражнять образование глаголов с приставкой *при-*: приехать, прискакать, прилететь, прикатить, прийти.
5. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку (в пространстве и на плоскости).
6. Совершенствовать координацию движений. Развивать крупную и мелкую моторику. Упражнять в умении снимать мышечное напряжение.

Ход занятия

Дети входят в зал. Воспитатель обращает внимание на гостей, предлагает поздороваться с ними.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, к нам в детский сад пришло письмо от старшего инспектора Академии дорожных

наук города Светофорска (*читает письмо*): «Здравствуйте, дорогие ребята, знатоки дорожных правил! Приглашаем вас на праздник.»

Инспектор Мигалочкина: Ну, как, хотите побывать там?

Как же нам туда добраться? На чем всем вместе можно поехать?

Где же остановка? Как вы догадались?

Кто сядет? Кто кому уступит место? (*Заранее мест для сидения меньше, чем детей.*)

Все устроились? Поехали, водитель! (*Воспитатель с детьми напевает куплет песни: «Мы едем, едем, едем...»*)

Водитель (*в конце песни, в микрофон*): Приехали. Город Светофорск.

Воспитатель и дети благодарят водителя, прощаются и выходят из автобуса.

Воспитатель: Нам сюда, смотрите, указатель «Светофорск». Как вы думаете, где надо идти? (По тротуару.) Ищем здание Академии дорожных наук. Вот я уже вижу ее, только как нам перейти дорогу? (По переходу: зебра, знак, сигнал светофора; переходя улицу, посмотреть налево, дойдя до середины улицы — направо.) Вот и пришли. Смотрите, не только мы спешим на праздник в Светофорск, а и герои сказок.

Скажите, кто из них и как добрался до города? (Карлсон — прилетел, Колобок — прикатился, Винни-Пух — пришел, Иван-Царевич — прискакал.) Подходят к переходу, горит красный свет — ждут, когда загорится зеленый.

Входят инспектор Мигалочкина и Светофорчики, здороваются и представляются.

Инспектор Мигалочкина: Я — инспектор Мигалочкина, а это — мои светофорчики. Рады видеть вас в нашем городе. Как хорошо, что вы все сюда добрались и никто не нарушил правил дорожного движения.

Водитель: Скажите, пожалуйста, почему ваш город называется Светофорск?

Светофорчики: Сейчас узнаете! Присядьте, пожалуйста. Дети садятся на стулья.

Красный светофорчик:

Если в окошке красный горит,
Стой, не спеши, он говорит.
Красный свет — идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.

Желтый светофорчик:

Если вдруг желтое
Вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.

Зеленый светофорчик:

Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт!
Зеленый свет зажегся вдруг,
Теперь идти ты можешь, друг.

Водитель: Догадались, почему город так называется? (Потому что в городе много светофоров и они в большом почете.)

Входят Кимочка и Ягуля и идут на красный сигнал светофора.

Инспектор Мигалочкина: Вы кто такие?

Кима: Я — внучка Кикиморы болотной! Кимочка.

Ягуля: А я — внучка Бабы Яги. Ягуля.

Инспектор Мигалочкина: Предъявите документы.

Подружки: Никаких у нас документов нет.

Инспектор Мигалочкина: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Подружки: Ага, еще чего, никаких правил мы не знаем и знать не хотим.

Инспектор Мигалочкина: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

Кима: Светофор, светофор. Это дерево, что ль, такое?

Ягуля: Эх, дремучая твоя личность. Слушай, объясняю. Светофор — это столб с фонариками, фонарики, значит, такие: красный, желтый, зеленый — и горят они днем и ночью.

Кима: А днем-то зачем? Все и так видно!

Воспитатель предлагает детям объяснить, почему светофоры работают днем и ночью.

Воспитатель: Светофорчики, поиграйте с нами, посмотрите, умеют ли наши дети быть внимательными.

Игра «Светофор». (На красный свет стоим, на желтый — прыгаем на месте, на зеленый — бежим.)

Подружки играют с детьми.

Подружки: Мы теперь все знаем. (*Уходят и забирают светофорчиков.*)

Воспитатель (обращаясь к инспектору Мигалочкиной):
А это что за картинки?

Инспектор Мигалочкина: Это задание для ваших детей.

Воспитатель: Я прочитаю задание, а вы найдите нужную картинку и ответьте на вопрос.

1. Почему опасно разговаривать при переходе улицы?

Если ты, переходя, будешь разговаривать, —
Можешь быстро угодить в дорожную аварию.

2. Можно ли играть у дороги с мячом?

Надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно!
Надо место выбирать, где не страшно поиграть.

3. Можно ли бежать при переходе улицы?

Перед быстрою машиной
Никому нельзя бежать!
У дороги надо маму
Крепко за руку держать!

4. Какая опасность грозит вам, когда выбегаете из-за кустов?

Из-за кустов бежать опасно,
Выскочишь беде навстречу.
Осмотрюсь — все станет ясно,
Все машины я замечу.

5. Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода?

Если перехода нет,
Дай друзьям своим совет,
Поспешి предупредить:
Здесь нельзя переходить!

6. Как обходить автобус?

Стой! Автобус обходить
Страшно и отчаянно.
Под машину угодить
Можем мы нечаянно.

7. О чем говорит зеленый свет?

Свет зеленый, не забудь,
Говорит: «Свободен путь!»

8. Что означает красный сигнал светофора?

Нам на улице не страшно,
Знаем все мы с давних пор:
Красный свет — идти опасно,
Путь закрыл нам светофор.

9. Почему опасно выходить на проезжую часть улицы из-за стоящего транспорта?

Из-за стоящей машины
Выскочить может другая.
Чтоб не попал ты под шины,
Помни — опасность большая.

10. Что означает желтый сигнал светофора?

Желтый свет горит — смотри.
Скоро сможем перейти.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Еще есть задания?

Инспектор Мигалочкина: Есть. Планы нашего города немного истрепались. Мы сделали новые части, и теперь надо найти им место на плане. Как нам разделиться на две команды?

Дети делятся на две команды (на 1-й 2-й рассчитайтесь).

Игра «Найди место детали».

Входят Кимочка и Ягуля (разговаривают). У одной в руке шахматная доска, у другой – мяч.

Ягуля: С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!

Кима: Это по какой же части?

Ягуля: По вредительской. Будем аварии делать, а то скучно и неинтересно. Сейчас повеселимся. Давай поиграем на дороге в шахматы!

Кима: Ты что, нельзя!

Ягуля: А почему?

Кима: Машины все фигуры посбивают и раздавят! А вот в мячик можно, еще как! (*Уходят.*)

Физкультурные упражнения с мячом.

Воспитатель: А вы как думаете, можно играть на дороге с мячом?

Новое задание для вас, дети. Для начала угадайте, о чем я говорю. Этому виду транспорта не нужен бензин, что это? (Трамвай.) А теперь задание: необходимо провести трамвай по маршруту до конечной станции. (Фломастером провести путь.) Будьте внимательны, кое-где рельсы пересекают автобус и троллейбус.

Игра «Лабиринт». (На картоне схема и фломастер, у каждого ребенка бейдж с номером. По окончании дети отдают схему воспитателю и инспектору Мигалочкиной, а те гостям, чтобы посмотрели, кто как провел трамвай по маршруту.)

Воспитатель: Все в городе Светофорске веселились, всюду звучала музыка, все пели и танцевали.

Танец «Дорожный переход».

Игра «Собери светофор» (с кубиками).

Входят Кимочка и Ягуля.

Ягуля: Ну, помощница моя, главный заместитель, полно нам в глуши пропадать, пора мир повидать и себя показать.

Кима: Повидать бы, конечно, неплохо, а то сидишь в боте, света белого не видишь.

Ягуля: То-то и оно. Прославимся мы с тобой на весь сказочный мир, дело верное! Значит, так. Сейчас возьмем этот мешок и айда на главную улицу Светофорска, там такое безобразие устроим, век не забудут.

Кима: Ягуля, а в мешках-то что, подарки что ли?

Ягуля: Ха, подарки, это точно, много подарков!

Кима: Так, может, мы их себе оставим и ходить никуда не надо?

Ягуля: Ну, нет, подружка, нам это добро ни к чему. Пляшка на эти подарочки. Эти зловредные знаки сделали в городе Балбесино. Город классный, бегай где хочешь, сплошной беспорядок. А того, кто больше правил нарушит и напакостит, еще и награждают.

Вынимают неправильные дорожные знаки, хихикают, расставляют и называют их; правильные знаки кладут на пол.

Неправильные дорожные знаки.

1. Переходи улицу на красный сигнал светофора.
2. Светофоры не нужны.
3. Звуковые сигналы разрешены.
4. Перебегайте улицу, где хотите.

Кимочка и Ягуля убегают в Балбесино получать награды.

Входят инспектор Мигалочкина, девочка Разметочка и мальчик Бордюрик. Удивляются, ставят знаки.

Инспектор Мигалочкина:

Это что за колдовство?

Не случилось ли чего?

Девочка Разметочка:

Ой, заплачут пешеходы.

Все исчезли переходы.

Сами выберут пути,
Где дорогу перейти.

Мальчик Бордюрик:

Светофор не светофорит.
Ой, какое это горе.
Красный свет, зеленый свет,
Может, в них и толку нет?

Инспектор Мигалочкина: Давайте у ребят спросим, нужны ли светофоры и дорожные знаки?

Воспитатель предлагает убрать неправильные зловредные знаки и рассказать о правильных знаках. Дети поднимают правильные знаки, объясняют их и читают стихи.

1. Въезд запрещен

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?
Нет! Знак этот говорит,
Что машинам въезд закрыт.

2. Место стоянки

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды —
Отдыхать ей тоже надо.

3. Медицинская помощь

Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом —
Помощь близко, помощь рядом.

4. Переход

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Входят хромающие, перебинтованные Кимочка и Ягуля со знаком подземный переход.

Кимочка и Ягуля (передразнивая):

Переход, переход
От машин тебя спасет.

А мы шли себе по этому переходу по улице, и нас сбила машина. *(Показывают знак подземный переход.)*

Воспитатель: Скажите, дети, почему Кимочку и Ягулю сбила машина? *(Дети объясняют, показывают нужный знак — переход с зеброй.)* Видите, как важно знать дорожную азбуку!

Инспектор Мигалочкина: Молодцы, ребята! Хорошо знаете правила дорожного движения. Спасибо, теперь на улицах Светофорска будет порядок.

Воспитатель предоставляет слово гостям. Гости дают оценку занятиям детей, вручают им дипломы грамотного пешехода. Кимочка и Ягуля тоже просят дать им дипломы.

Воспитатель: А вам еще рано, поучитесь в школе грамотного пешехода. Нам пора домой.

Все дети и воспитатель садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Вы жизнь свою оберегайте
И правила дорог не нарушайте.
Не зря говорит русский народ,
Что береженого Бог бережет!

ДОСУГ

ДОРОЖНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста

Зал стилизован под городскую улицу, в глубине осенний лес, справа теремок, за который по очереди прячутся звери.

Под музыку песни «Ничего на свете лучше нету», муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты» дети входят в зал и садятся на места.

Ход досуга

В е д у щ и й . Дорогие дети! Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! А праздник у нас необычный и очень интересный! (*Слышится шум улицы в грамзаписи.*) Слышите? Кажется, праздник уже начинается! (*Уходит.*)

Вбегает Светофор Светофорыч с письмом в руках.

Светофор Светофорыч. Торопился я, бежал.
Ох, туда ли я попал?

Это улица Большая Черемушкинская?

Дети. Да!

Светофор Светофорыч. Это детский сад № 775?

Дети. Да!

Светофор Светофорыч (*хочет открыть письмо, но останавливается, смущается*). Ой, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут (*откашливается, подтягивается*) Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения! Вам письмо! (*Достает письмо из конверта, читает.*)

«Дорогие ребята, знатоки правил дорожного движения! Помогите нам – лесным зверюшкам, добраться в новый, комфортабельный теремок со всеми удобствами, ведь дорога туда лежит через большой и шумный город, а мы еще не все правила дорожного движения знаем!» (*Пауза.*)

Хотите помочь лесным зверюшкам? Но сначала проверим, можно ли вам поручить такое важное дело, можно ли вас назвать знатоками?

Ребенок (*читает стихотворение «Движеньем полон город» С. Яковлева.*)

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день и ночь горят!
И там, где днем трамваи звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон!
Свернул водитель круто, вспотел, как никогда.
Еще одна минута – случилась бы беда!

Светофор Светофорыч. Очень хорошо! А можно ли вас назвать примерными пешеходами?

Песня «Примерный пешеход», муз. В. Запольского, сл. Я. Пишумова.

Светофор Светофорыч. Ну что ж, я, Светофор Светофорыч, заявляю, что вам, воспитанникам детского сада № 775, можно доверить это важное дело! (*Крик петуха, далее на фоне музыки.*) Итак отправляемся в сказку!

«Песенка Мышки», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демькиной.

Я маленькая мышка, я по лесу брожу,
Ищу себе домишко, ищу – не нахожу.
Чтоб был он возле речки и около сосны,
Чтобы в нем топилась печка и жарились блины!
Про блины-то я пропела,
Только кушать захотела.
Где б столовую найти?
Столько знаков на пути!

Светофор Светофорыч. Ребята, подскажите мышке, куда идти?

Выходят два ребенка – повара.
В стороне знак «Пункт питания» детского кафе.

1-й повар. Если кушать ты захочешь —
Посмотри скорей сюда!
2-й повар. Это знак тебе подскажет —
Здесь есть вкусная еда!

Мышка подбегает, принюхивается.

Мышка. Как вкусно пахнет! (*Заходит, ест, выходит еле-еле.*)
Ох, наелась, не могу,
В теремок теперь бегу!

Под музыку бежит в теремок, выглядывает из окошка.
Появляется Лягушка.

«Песенка Лягушки», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной.

Речка, мошки и трава,
Теплый дождик ква-ква-ква!
Я лягушка, я квакушка,
Поглядите какова!
Ква-а-к мне в теремок пройти,
Ква-а-к дорогу перейти?

Светофор Светофорыч. Послушайте, уважаемая лягушка, достопримечательная квакушка, о чем говорит народ возле знака «Переход», и узнаете, как перейти дорогу.

Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход».

На переднем плане — «зебра» перехода, на одной стороне перехода стоят дети и Лягушка, на другой — макет светофора, которым управляет ребенок. Горит красный свет.

Ребенок—автор. На углу стоит народ, возле стрелки
«Переход».

Лягушка. Если это переход, так чего же ждет народ?
И зачем, зачем в упор смотрит он на светофор?
Надоело мне стоять, ни за что не буду ждать!
(*Делает шаг вперед.*)

Дети. Ты куда?

Ребенок—автор. Кричит народ!

Дети. Стой у стрелки «Переход»
И запомни: красный свет —
пешеходам хода нет!

Лягушка (*повторяет — учит.*)
Пешеходам хода нет!

Красный свет погас, горит желтый.

Дети. Красный свет погас, ура!
Значит, нам идти пора!
Ты куда?

Ребенок—автор. Кричит народ.

Дети. Стой у стрелки «Переход».
Если даже желтый свет,
Пешеходам хода нет!

Лягушка (*зубрит*). Пешеходам хода нет!

Ребенок—автор. Все стоит, стоит народ
Возле стрелки «Переход».
Перейдем мы или нет?
Вспыхнул вдруг зеленый свет!

На светофоре загорается зеленый свет.

Дети. Что стоишь?

Ребенок—автор. Кричит народ.

Дети. Начинаем переход!

Лягушка. Начинаем переход!

Под музыку А. Петрова из кинофильма «Я шагаю по Москве» Лягушка скачет за детьми. Бежит в теремок, появляется в окошке. Заяц с барабаном шагает по залу.

«Песенка Зайца», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной.

Играйте, зайчата,
Летайте скворчата,
Не бойтесь, лесные ребята-зверята.
Ведь заяц всегда на посту, на посту.
Услышит врага за версту, за версту!
(Играет на барабане.)
Буду в тереме я жить,
И охранником служить!
Вот он — чудо-теремок!
Перебегу наискосок! *(Перебегает).*

Светофор Светофорыч свистит.

Светофор Светофорыч. Это что еще за мода,
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки пешехода?
А где дорогу пересек?

Заяц *(дрожит)*. Извините, я не знал!
Ой, боюсь, ой, я пропал!

Светофор Светофорыч. Ребята, помогите зайчику!

Ребенок. Заинька, не бойся!
Зайка, успокойся!
Если надо перейти -
Должен прямо ты идти!
(Показывает дорогу и уходит.)

Светофор Светофорыч *(подает зайцу ружье.)*
Чтоб охранником служить,
Заяц должен храбрым быть!

Ну, а правила движения
Изучать без возраженья!

Под музыку «Песня охраны» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты») Заяц шагает на пост и садится возле теремка.
Появляется Еж в очках.

«Песенка Ежа», муз. Ю. Чичкова, сл. Демыкиной.

Я ваш друг, серый еж,
Я на елочку похож,
Я ужасно колкий.
У меня на спине,
Как на елке и сосне,
Выросли иголки! Фр-фр-фр!
По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак!
Я очки ношу не зря.
Я знаю правила, друзья!
Чтоб не опоздать к обеду,
В теремок в такси поеду!
Знак стоянки — это здесь!
(Показывает на знак стоянки.)
Ну, осталось только сесть!
Поехали!

Еж держится за ребенка с рулем, изображающего водителя такси. Звучит песня «Зеленоглазое такси» в исполнении М. Боярского. Еж едет в теремок, появляется в окошке.

Светофор Светофорыч. С ежика пример берите —
Правила всегда учите.

Появляется Лиса на велосипеде. Она одета инспектором ГИБДД, в руках жезл.

«Песня Лисы», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной.

Я лисичка, я сестричка.
Езжу я неслышно,
Рано утром по привычке,
На работу вышла!

Светофор Светофорыч. К нам приехала лиса!
А как одета — чудеса!
Подскажите, кто она?
И что делать здесь должна?
А кем работает лиса?

Ребенок (*читает стихотворение Я. Пишумова «Постовой»*).

Посмотрите: постовой
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали, вы видали?
Все машины сразу встали,
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник, постовой.
Все машины одному,
Подчиняются ему.

Лиса. Сейчас проверим, как вы знаете транспорт на наших улицах. Отгадайте мои загадки.

Загадки

Что за чудо — синий дом!
Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины
И питается бензином!
(Автобус.)

Не поедет без бензина
Ни автобус, ни...
(Машина.)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус.)

Дом на рельсах тут как тут
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай —
Отправляется...
(Трамвай.)

У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами.
(Велосипед.)

Скорость — двести километров!
Это сколько будет миль?
Превосходит скорость ветра
Легковой ...
(Автомобиль.)

Красный вагон по рельсам бежит.
Всех куда надо он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу едем?
(Трамвай.)

Дом по улице идет.
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус.)

Светофор Светофорыч. Молодцы, ребята! Товарищ постовой, а вам пора за работу, вон уже транспорт поехал!

Под музыку выходят дети-водители, в руках рули, выстраиваются на шоссе. Лиса на посту.

Светофор Светофорыч. Ребята, смотрите на регулировщика, можно ехать машинам?

Лиса показывает жест «запрет движения».

Дети. Нет!

Светофор Светофорыч. А сейчас?

Лиса показывает жест «движение разрешено».

Дети. Да!

Лиса. Поехали!!!

Лиса уходит в теремок, появляется в окошке.

Танец водителей. (Муз. в обр. А. Роомера эст. нар. мелодия «Музыка и движения» ред. С. Бекина).

Светофор Светофорыч. Ой, опоздавший водитель!

Медведь едет на машине, поет.

«Песенка Медведя», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной.

Я медведь, я медведь.
Я умею песни петь! У - У - У!
Я медведь, с давних пор
Замечательный шофер! Би - Би - Би!

Светофор Светофорыч. Замечательный шофер, а знаешь ли ты правила дорожного движения?

Медведь. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Светофор Светофорыч. Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Медведь. Как? На четырех лапах!

Светофор Светофорыч. Ребята, правильно он ответил?

Дети. Нет!

Светофор Светофорыч. А как надо?

Ребенок. Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

Светофор Светофорыч. Правильно! А тебе, Медведь, еще вопрос! Можно ли играть на проезжей части?

Медведь. Смотри, во что! В шахматы нельзя, а то машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно!

Светофор Светофорыч. Ребята, вы согласны с медведем?

Дети. Нет.

Ребенок. Если ты хочешь здоровым остаться,
На мостовой – не играть, не кататься!

Медведь. Все не так, да не так! Вот поеду без правил – и все! Разойдись!!!

Уезжает за дверь, слышится грохот.

Светофор Светофорыч. Ой, ребята, слышите? Это, наверно, авария!

Входит Медведь с перевязанной лапой.

Медведь. Вот я правила не знал
И в аварию попал!
Буду лапу я лечить!
Буду правила учить!

Звери. Иди к нам!

Медведь идет в теремок. Звери выходят из теремка
и поют песню.

«Песенка зверей», муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демькиной.

Уж мы будем, мы будем дружить,
Будем в тереме весело жить,
И работать, и петь, и плясать,
Будем правила мы изучать!

Светофор Светофорыч. Посмотрим, звери, как вы изучили
правила дорожного движения, и пора ли справлять новоселье!
Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!

Игра «Разрешается – запрещается».

Светофор Светофорыч. И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу

Дети. Запрещается!

Светофор Светофорыч. Быть примерным пешеходом

Дети. Разрешается!

Светофор Светофорыч. Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,

Дети. Запрещается!

Светофор Светофорыч. Уступать старушке место

Дети. Разрешается!

Светофор Светофорыч. Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
Запрещается!

Дети.

Светофор Светофорыч. При зеленом даже детям

Дети. Разрешается!

Светофор Светофорыч. И пошло у них веселье,
Праздничное новоселье.
Будем вместе подпевать,
Со зверюшками плясать!

Песня-танец «Чудо-чудеса», муз. А. Филипенко, сл. Г. Бойко.

Светофор Светофорыч. Вот и сказке конец,
Кто правила знает – тот молодец!

Дети покидают зал под песню «Дорога не тропинка»,
муз. А. Пинегина, сл. А. Усачева (аудиокассета
«Дорожные приключения» В. Зотова.)

БУРАТИНО В ГОРОДЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Сценарий музыкально-игрового досуга

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Совершенствовать навыки пения, умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
3. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.
4. Развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве и на плоскости.
5. Совершенствовать координацию движений. Развивать крупную и мелкую моторику рук.

Ход досуга

Под звуки марша дети входят в зал парами через пешеходный переход, встают полукругом.

Ведущий. Всем на удивление сегодня развлечение!
По правилам движения смотрите представление!

Дети. Дорожные знаки все очень хороши.
И взрослые и дети их уважать должны.

Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить.
Все должны мы на дороге
Осмотрительными быть.

Ведущий. Один сказочный герой
Плохо вел себя порой.
Он уроки забывал,
Правила не признавал.
И дурное поведение
Принесло лишь огорчение.

Звучит вступление к песне «Буратино», в зале появляется Буратино.
Дети прячутся за домики, надевают «дорожные знаки», ребенок-волшебник садится в машину.

Буратино. Я всем известный Буратино!
С ребятами всегда дружу.
Но среди дорожных знаков
Я друзей не завожу.
Я так люблю похулиганить,
На красный свет перебежать,
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.
Меня не воспитали,
Мне правил не читали,
На знаки я и не гляжу —
Где захочется, хожу.
Пошалить хочу немного,
Побегу я на дорогу.

Буратино бежит к дороге, навстречу из машины выходит волшебник.

Волшебник (*преграждает Буратино путь, читает стихотворение С. Яковлева «Движеньем полон город». См. с. 27.*)

Буратино (испуганно). Ой-ей-ей! Я не хочу, чтобы со мной случилась беда. Как же мне узнать про все дорожные знаки?

Волшебник. Я — волшебник и помогу тебе, Буратино! Я отправлю тебя в Город дорожных знаков! (*Машет палочкой.*)
Раз! Два! Три!

Буратино бежит в центр зала, из домов выходят дети-знаки и Светофор, встают вокруг Буратино.

Танец «Полька», муз. И. Дунаевского, композиция движений Т. Коренева.

Выходит Светофор.

Светофор. Здравствуй, Буратино!
Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить тебе не мешало.

Буратино. А ты кто такой?

Светофор. Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор.
Все, что я хочу сказать,
Нужно по глазам читать.

Тебя приветствуют жители нашего города!
Дети. Добро пожаловать в наш город, Буратино! Правила дорожного движения – азбука нашего города. (*Читает стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»*).

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над головой:
Знаки навешаны вдоль мостовой!
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Светофор. Присядьте, знаки. Я проведу Буратино по нашему городу и познакомлю со всеми знаками. Мои главные помощники – огоньки. Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный. Познакомься с ними.

Танец «Светофорчики», муз. Комарова «Давайте танцевать».

Красный. Если свет зажегся красный
Значит двигаться опасно!

Желтый. Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

Зеленый. Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!

Светофор. Спасибо, огоньки. А теперь давайте покажем Буратино, как это происходит на дороге.

Буратино. Вот здорово!

Игра «Светофор».

Светофор. Ты все понял, Буратино?

Буратино. Я все понял!
Нужно слушаться без спора
Указаний светофора!

Светофор. А чтобы закрепить твои знания мы поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Буратино. Я так люблю играть!

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Светофор. Буратино, жители нашего города – дорожные знаки. Я хочу тебя познакомить с ними.

«Песня дорожных знаков», муз. С. Миролубова, сл. В. Мурзина.

Дети перестраиваются в круг и идут за Светофором.

Дети. Мы важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Светофор с Буратино подходят к знакам и знакомятся.

«Переход». Я – знак перехода!

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

«Поворот». А я знак поворота!

На двух колесах я качу.
Двумя педалями верчу.
Держусь за руль, гляжу вперед
И вижу – скоро поворот!

«Въезд запрещен».

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?

Этот знак говорит: «Въезд запрещен».

«Место стоянки».

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил.
На стоянке у ограды.
Отдыхать ей тоже надо!

«Телефон».

Если доктор нужен Вале,
Или ждет к обеду Галя,
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам.

«Медицинская помощь». Я знак медицинской помощи!

Лена с Настенькой в тревоге!
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом.
Помощь близко! Доктор рядом!

Светофор.

Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так!
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак!

Буратино.

Стану я все правила
Прилежно изучать.
Правила дорожные
Твердо буду знать!

Светофор. Чтобы ты, Буратино, не забыл все дорожные знаки, мы сделаем для тебя подарок.

Буратино. Как я люблю подарки!

Ну-ка, знаки, за работу!
Все расставим по местам!

Игра «Наклей знаки».

Буратино. Какая красивая улица получилась. Как много здесь знаков и почти все я уже знаю.

Светофор. А сейчас повторим, что разрешается, а что запрещается на дороге.

Игра «разрешается – запрещается». (См. с. 36.)

Светофор. Буратино, а ты знаешь, какой транспорт ездит по улицам нашего города?

Буратино. Конечно, знаю.

Светофор. Послушай мои загадки. (См. с. 32.)

На каждую загадку Буратино отвечает «машина».

Светофор. Буратино, мы тебе сейчас покажем, что машины бывают разные.

Игра «Собери машину».

Буратино. Спасибо тебе, Светофор, и вам, дорожные знаки, за то, что познакомили меня с правилами дорожного движения. Теперь со мной не случится беда.

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

Светофор.

А о правилах движения
Песню спеть есть предложение.

Песня «Пешеходный переход», муз. и сл. Л. Бельх.

Дети по пешеходному переходу выходят из зала.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ.

Сценарий праздника для детей 5–6 лет

Оборудование и материалы

- ♦ Специальные стойки-знаки: «Светофор», «Пешеходный переход», «Место отдыха», «Проезд запрещен», «Медицинский пункт», «Гостиница», «Движение пешеходов запрещено», «Место стоянки», «Пункт питания».
- ♦ Напольное полотно «Пешеходный переход» – 3 штуки.
- ♦ Нагрудные знаки. ГИБДД, трамвай, троллейбус, легковой автомобиль, скорая помощь, пожарная машина, грузовик и другие.
- ♦ Милицейская фуражка, жезл регулировщика.
- ♦ Напольные куклы Петрушка и Мальвина.
- ♦ Платочки для плясок красного, зеленого и желтого цветов.
- ♦ Костюм Марфуши, Иванушки, клоуна.
- ♦ Самокаты, коляски детские с куклами.
- ♦ Мяч разноцветный (надувной.)

Ход праздника

Одна часть зала оформлена в виде дороги и пешеходного перехода с дорожными знаками, другая часть – свободная, для игр, плясок и представлений.

Звучит веселая музыка, входят дети и рассаживаются.

Ведущий. Дети, мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. И вот мы сегодня с вами собрались, чтобы отправиться в путешествие по стране Светофории. А поможет нам «Песенка веселых путешественников».

Танцевальная композиция.*

* А. Буренина. //Ритмическая мозаика. – Санкт-Петербург, 2000.

Ведущий. Разный народ живет в стране Светофории: и автомобили, и шофер, и дорожные знаки, и пешеходы. А управляет этой страной Великий Светофор...

Появляются Петрушка и Мальвина (напольные куклы, управляемые детьми), они торопятся, бегут, причитают на ходу.

Петрушка. Ой-ой-ой, какой ужас!

Мальвина. Ужас, ужас!

Ведущий. Здравствуйте, Петрушка и Мальвина. Куда вы так торопитесь, и что с вами случилось?

Петрушка. Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!

Мальвина. Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.

Вместе. Ребята, вы нам помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий. Конечно, мы поможем вам. Вот послушайте наш рассказ.

Выходит мальчик в милицейской фуражке
и с нагрудным знаком «ГАИ».

Мальчик: С площадью и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор.
Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Выбегают дети с цветными платочками,
изображающими три цвета светофора.

Зеленый. Ходить по улице опасно,
Когда у вас вниманья нет.
Но есть, друзья, зеленый!

Красный. Красный!

Желтый. И очень нужный желтый свет!

Красный. Чтоб тебе помочь путь пройти
опасный,
Горит и день и ночь

Зеленый. Зеленый!

Желтый. Желтый!

Красный. Красный!

Ведущий. И что же вы объявляете людям?

Красный. Стой!

Желтый. Жди!

Зеленый. Проходи!

Ведущий. Ну что, Петрушка, понял, кто самый главный на дорогах?

Петрушка. Да, спасибо вам, ребята, за этот рассказ.

Ведущий. Но это еще не все, оставайтесь с нами и вы узнаете много интересного.

Ребенок. Улицей широкой, гулкой, едут дети
на прогулку.
Впечатлений очень много, будет
радостной дорога!

Песня «Едем мы по улицам», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Кравчука.

Ребенок. На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.

Второй. Эй, машины, полный ход!

Третий. У каждой машины
Дела и заботы.
Машины выходят
С утра на работу.
Я примерный пешеход.
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Дети (*загадывают загадки*).

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес.
Накорми меня бензином, на копытца дай резину.
И тогда, поднявши пыль, побежит...
(Автомобиль.)

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать.
(Дорога.)

Наш приятель тут как тут, всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай, отправляется...
(Трамвай.)

Ведущий. А вот и трамвай, скорей места в нем занимай!

Песня «Трамвай», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен.

Ребенок-милиционер.

Обходить вагон, не глядя, не позволит постовой.
Кто трамвай обходит сзади, тот рискует головой.

Игра «Автомобили и пешеходы».

Ребенок с мячом читает стихотворение С. Я. Маршака.

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, желтый, голубой.
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и громко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгнул в угол и назад.

А потом ты покатишься
И назад не воротился,
Покатишься в огород,
Докатишься до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Хлопнул, лопнул — вот и все!

Ребенок в милицейской фуражке.

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

Ребенок в костюме клоуна. Привет, ребята, вы любите играть с мячом? Тогда вставайте, поиграем!

Игра с мячом. (Перебрасывание под любую веселую музыку.)

Ребенок в милицейской фуражке.

Ты имеешь самокат — так иди с ним в парк и в сад.

Можно ездить по бульвару, по дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару и нельзя по мостовой.

(Н. Кончаловская.)

Аттракцион с самокатами. (Мальчики катаются на самокатах.)

Аттракцион с колясками. (Девочки катают кукол в колясках.)

Появляется Марфуша.

Марфуша. А мне правила движения знать уж вовсе
ни к чему,
Они скучные такие, и без них я все пойму.
Вот в кружочке человечек, что же это может
быть?
Всем понятно, здесь дорогу можно мне пере-
ходить. Ля, ля...

Ребенок (*стоит за этим дорожным знаком*).

Я всех предупреждаю здесь старательно:
Коль видишь ты меня, то будь внимательным
И не вздумай здесь дорогу перейти,
Здесь хода нет, здесь нет пути.

Марфуша. Ишь раскомандовался!

Перейду дорогу эту, если даже хода нет.
Мне домой вернуться надо,
Твой не нужен мне совет.

(Перебегает и сталкивается с автобусом.)

Автобус. Ты, девочка, не знаешь, к сожалению,
Правила дорожного движения.
Чтобы не было аварии в пути,
Автобус сзади обходи!

Марфуша. Ну, подумаешь, пустяк!
...А вон еще какой-то знак.
Ой, да это вилка, ложка.

Можно здесь поесть немножко?

(Развязывает узелок и ест.)

А теперь здесь знак другой...

А-а, пора мне на покой!

Раз на знаке есть кровать,

Значит, здесь всем надо спать. *(Засыпает.)*

Появляется Иванушка.

Иванушка. Эй, красавица, проснись! Поднимайся!

Марфуша. Отцепись. Знак велел мне здесь поспать.
Иль не видишь ты кровать?

Иванушка. Ну, а ты тому и рада!
Нет, гостиница тут рядом.
Кто в пути совсем устал,
Знак дорогу указал.

Игра с платочками под музыку Моцарта «Турецкий марш». (Если ведущий зеленым платочком взмахнул — танцуйте веселее, если желтым — танцуйте на месте, если красным — стоп, погрозите друг другу пальчиком.)

Ведущий. А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы — отвечать на них не просто. Если вы делаете все, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Знает кто, что свет зеленый — путь открыт, а вот желтый свет: «Вниманье!» говорит?
- Знает кто, что красный свет — это значит хода нет?

Молодцы, вы хорошо усвоили правила дорожного движения. До свидания, ребята!

ВЕСЕЛЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК

Сценарий праздника для детей старшей и подготовительной группы

Под музыку и чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Тараканище» дети старшей и подготовительной групп выезжают на разном детском транспорте в зал. Разъезжаются на свои места и садятся на стульчики.

Ведущая. Ребята, как вы уже поняли, мы с вами вновь собрались поговорить о правилах дорожного движения. Вы уже знаете, что, выходя из дома и детского сада, каждый из вас становится участником дорожного движения. Посмотрите, как оформлен зал! Вы видите разные дорожные знаки. А какие знаки вам знакомы здесь? Какие знаки здесь для пешеходов?

Правильно! Молодцы! Когда вы оказываетесь пассажирами и вас везет пассажирский транспорт, то для водителей есть свои знаки дорожного движения. А какие это знаки, мы сейчас с вами расскажем.

1-й ребенок. Возле сада два шофера
Увлеклись серьезным спором:
Чья машина всех новее,
Чья сильнее и быстрее,
Чья, как солнышко блестит,
И, как перышко, летит.
А затеяли тот спор
Сын — шофер, отец — шофер.

2-й ребенок. И машина — как машина.
Есть и фары, стекла есть
И резиновые шины,
Даже номер —
Вот он,
Здесь!
Не беда, что вся машина,
Ростом меньше пол-аршина.

...Ох, как видно,
 Два шофера
 Кончат спор еще не скоро.

Дети старшей группы встают за автобус, сделанный из фанеры. Из-за автобуса исполняют песню «Шофер».

На перекрестке стоит знак «Скользкая дорога».
 Выбегают три поросенка, читают стихотворение Р. Фархади.

1-й поросенок. У любого перекрестка
 Нас встречает светофор
 И заводит очень просто
 С пешеходом разговор.

2-й поросенок. Свет зеленый – проходи.
 Желтый – лучше подожди,
 Если свет зажегся красный –
 Значит, двигаться опасно.

3-й поросенок. Стой.
 Пускай пройдет трамвай,
 Наберись терпения.
 Изучай и уважай
 Правила движения.

Под музыку на машине выезжает волк.
 Поросята видят его, прячутся.

1-й поросенок. Ой, Волк несется во всю прыть,
 Мы за него в тревоге.

2-й поросенок. Машину не остановить
 На ледяной дороге!

Волк падает перед светофором.
 Слышится свист сотрудника ГИБДД.

Сотрудник ГИБДД. Кто здесь нарушает правила дорожного движения? А! Это Серый Волк! А я сотрудник ГИБДД. Меня ребята уже знают. Дети, какой знак не заметил Волк?

Дети. Знак «Скользкая дорога».

Волк. Попав в большой и шумный город,
 Я растерялся, я пропал.
 Не знал сигналов светофора
 И чуть в аварию не попал.

1-й поросенок. Мы частенько замечаем
 И для вас изображаем
 Шалунов на мостовой,

2-й поросенок. Тех, кто к правилам движенья
 Не имеет уваженья
 И рискует головой.

3-й поросенок (*показывает на волка*).
 Чтоб несчастья избежать,
 Просим им не подражать.

Танец «Волк и три поросенка».

Поросята убегают. Волк едет по дороге, где стоит знак «Въезд запрещен», а с противоположной стороны, где стоит знак «Одностороннее движение», едет Красная Шапочка. Встречаются.

Волк. О, кого я вижу!

Слышится свист. Выходит сотрудник ГИБДД.

Сотрудник ГИБДД. Опять нарушения на дороге? Ребята, какой знак на этот раз не заметил Волк?

Дети. Знак «Въезд запрещен».

Красная Шапочка. Бурлит в движеньи мостовая,
 Бегут авто, спешат трамваи,
 Все будьте правилу верны:
 Держитесь правой стороны.

Сотрудник ГИБДД хвалит Красную Шапочку, и все уходят.

Недалеко от дороги стоит дом. Рядом встает ребенок-знак «Жилая зона». Звучит музыка.
Из дома выходит Коза с козлятами.

Коза. Дети, я сейчас пойду на ярмарку, а вы играйте рядом с домом. Смотрите! На дорогу не выходите.

Коза уходит. Козлята выбегают на проезжую часть дороги и играют с мячами.
Слышится свист. Козлята перестают играть.

Сотрудник ГИБДД. Дети, какую ошибку совершили козлята?

Знак «Жилая зона». Вы не в цирке! Здесь дорога
Подвернется руль немного,
Ну, кого вы удивите?
Под машину угодите!

Козлята (*хором*). Не дороги, а дворы —
Место для такой игры!

Козлята убегают. Домик убирают.

Сотрудник ГИБДД. Я вижу, что вы с дорожными знаками знакомы хорошо. Давайте посмотрим, как вы ориентируетесь на дороге. Кстати, а как называется место, где пересекаются две дороги? Правильно, перекресток! Представьте себе, что с вами может случиться такая ситуация. Красный сигнал светофора застал вас на середине широкой улицы. Транспорт поехал. Что вы будете делать? (Перебежите, переждете, пока проедет ближайший транспорт, и потом перебежите или дождетесь зеленого сигнала светофора и спокойно перейдете.)

Ведущая. С этой ситуацией вы справились. Молодцы! А теперь вы покажете, как хорошо знаете главные знаки пешехода.

Эстафета «Мы — пешеходы». (По залу расставлены пешеходные знаки (надземный, подземный, наземный, движение пе-

шеходов запрещено). Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя дети пробегают по скамейке, спрыгивают, проходят по зебре, пробегают под дугу, добегают до знака «Движение запрещено» и возвращаются обратно.)

Ведущая. Молодцы! Пешеходы из вас получились хорошие. А теперь посмотрим, какие из вас вырастут водители. Поиграем в игру «Водители».

Игра «водители». (Дети делятся на две команды, занимают места по краю зала. В руках у них рули. По сигналу сотрудника ГИБДД обе команды движутся навстречу друг другу, стараясь пройти на противоположную сторону, не задев игроков другой команды).

Ведущая. А теперь усложним задание. Водители будут возить пассажиров.

Эстафета «Мы — автобусы». (Мы — автобусы. Дети делятся на две команды. Первый ребенок становится на руки, а второй берет его за ноги. Дети идут змейкой до знака «Движение машин запрещено» и возвращаются обратно.)

Ведущая. Молодцы! Скажите, пожалуйста, какие цвета светофора вы знаете?

Игра. «Чей кружок быстрее соберется».

Игра проводится вместе с сотрудниками ГИБДД. После игры дети садятся на свои места.

Ребенок читает стихотворение Д. Чиарди.

У этого
Милого существа
Три глаза
И только одна голова.
Зато
Голова эта очень умна —

Все время
 Подмигивает она;
 Красный,
 Зеленый
 И желтый глаз
 Поочередно
 Смотрят на вас.
 Один из них
 Говорит: ИДИ!
 Второй умоляет:
ЧУТЬ-ЧУТЬ ПОДОЖДИ!
 А третий командует:
СМИРНО СТОЙ!
 Закрыта дорога
 Перед тобой.

Песня «О правилах дорожного движения», муз. Т. Хренникова, сл. И. Прибылова.

Под музыку и чтение стихотворения К. Чуковского «Тараканище» дети садятся на детский транспорт и выезжают из зала.

ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ

Сценарий КВН для детей подготовительной группы

Цели:

- Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.
- Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Ход досуга

Под веселую музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети из двух подготовительных групп вместе с родителями входят в зал.

Ведущий: «Сегодня мы собрались с вами чтобы поговорить об очень важном — правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Очень скоро наши воспитанники попрощаются с детским садом и пойдут в школу. Чтобы это счастливое событие в каждой семье не омрачилось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

Выходят два ребенка, читают стихотворение Я. Пишумова «Азбука города». (См. с. 40.)

Ведущий. Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но еще важнее — помнить о них и всегда выполнять.

Сегодня мы с вами проведем игру «Знатоки правил дорожного движения».

В игре участвуют две команды: «Светофорик» и «Зебра».

Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Для этого мы пригласили сотрудников ГИБДД. Начнем игру с приветствия команд.

Команда «Зебра».

Мы команде «Светофорик»
 Шлем свой пламенный привет.
 И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.
Знать правила движения —
Большое достижение.

Команда «Светофорик».

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами —
Вот наша задача.

Ведущий. Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру. Желаю вам успеха!

На столе лежат конверты с заданиями.
Ведущий поочередно берет конверт и читает.

Желтый конверт. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
(Светофор.)

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение.

На дорогах с давних пор
Есть хозяин — светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
Загорелся красный свет,
«Стой! Вперед дороги нет»!
Желтый глаз твердит без слов:
«К переходу будь готов!»
На зеленый свет — вперед!
Путь свободен, пешеход».
Перейти через дорогу

Вам на улице всегда
И подскажут и помогут
Эти яркие цвета.

Вопросы команде «Светофорик».

Детям:

1. Какие бывают светофоры? (Пешеходные и транспортные.)
2. Когда можно переходить улицу?
3. Что нужно сделать, если загорелся желтый свет, а вы не успели перейти дорогу?

Родителям:

1. Как правильно переходить улицу с ребенком?
2. Если вы везете ребенка на санках, что необходимо сделать?

Эстафета «Собери светофор». (Участвуют по четыре ребенка из каждой команды. Дети должны быстро и правильно выложить на магнитной доске модель светофора.)

Игра «Сигналы светофоров». (Участвуют две команды. На зеленый сигнал участники шагают на месте, на желтый — хлопают в ладоши, на красный — стоят.)

Зеленый конверт. Полосатая лошадка
Вам подскажет на пути,
Где дорогу перейти
(Пешеходный переход.)

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение о переходе.

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а первым делом
Влево-вправо погляди:
Нет машин — шагаем смело!
Есть машины — стой и жди!

Вопросы команде «Зебра».

Детям:

1. Какие бывают переходы? (Подземные, наземные, наземные.)

2. Расскажите, как правильно надо переходить улицу по наземному переходу.

3. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса, трамвая, троллейбуса.

Родителям:

1. Как правильно нужно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта и почему?

2. О чем говорить с ребенком при переходе проезжей части?

Эстафета «Пройди по переходу». (Перед каждой командой выкладывается «зебра», скамейка и тоннель. Дети поочередно проходят все три перехода. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.)

Красный конверт. По обочине дороги
Как солдатики стоят.
И мы строго выполняем
Все, что нам они велят.

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение о дорожных знаках.

Чтоб машины не спешили,
Чтоб шел спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

Соревнование. «Дорожные знаки». (Выходят по пять человек от каждой команды. Дети по одному подбегают к столу,

берут знак, возвращаются на место. 1-я команда выбирает знаки для пешеходов. 2-я команда выбирает знаки для водителей. Родителям предлагается выбрать знаки: 1 – предупреждающие. 2 – запрещающие.)

Оранжевый конверт. Дом по улице идет.

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус.)

Задание командам.

Найти и отобрать картинки с изображением:

1-я команда – общественного транспорта.

2-я команда – специального транспорта.

Ведущий. Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила поведения на дорогах. А теперь покажите, какие вы внимательные и как их будете выполнять.

Игра «Запрещается – разрешается»

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают «разрешается» или «запрещается».

- Идти толпой по тротуару...
- Перебегать улицу на красный свет...
- Переходить улицу на красный свет светофора...
- Уступать место старшим в общественном транспорте...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила движения...

Ведущий. Молодцы! Вы твердо усвоили, что правила нужны не только хорошо знать, но надо их и выполнять. А теперь покажите, какими вы будете водителями.

Игры-эстафеты

1. «Извилистая дорога». Участвуют дети и взрослые из двух команд. Первые игроки каждой команды, держа руль

в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

2. Авторалли. Дети поочередно передвигаются на машинах, отталкиваясь ногами, возвращаются и передают машину следующему игроку.

3. Чья команда быстрее. Ребенок опирается на руки, взрослый берет его за ноги, ребенок передвигается на руках.

Сотрудник ГИБДД. Этот интересный и веселый праздник подошел к концу. Все участники очень старались, какими бы не были результаты. Главное, что все вы растете грамотными и внимательными на дорогах города. Спасибо всем. Надеемся, что не будете забывать об этом тогда, когда пойдете в школу.

Предоставляется слово жюри. Подводится итог.

Награждаются победители. Под звуки марша

И. Дунаевского «Веселый ветер» участники возвращаются в группы.

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Сценарий досуга для детей старшей группы

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Совершенствовать навыки пения, умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
3. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Ход досуга

Под музыку А. Зацепина «Дождь прошел» дети входят в зал и выполняют перестроение.

Ведущая. Город — это большой организм. В нем много пешеходов и машин. И чтобы избежать тревоги и волнения — соблюдайте правила дорожного движения.

Дети садятся на места.

Данила. Рассаживайтесь поудобнее,
Места занимайте скорей.
На праздник «Дорожная азбука»
Мы приглашаем друзей!
В нашем городе большом
Помнить правила движенья
Все должны без исключения!

Ведущий. Ребята! Сегодня мы пригласили на праздник гостей и наших друзей-героев из сказок. Уважаемые гости, когда вы шли к нам на праздник, то, конечно же, соблюдали правила дорожного движения. А вот одного гостя все нет. (Смотрит на часы.)

Под музыку М. Минкова из мультфильма «Незнайка в Солнечном Городе» в зал на машине въезжает Незнайка.

Незнайка. Привет, ребяташки, девчонки и мальчишки!
Здесь кругом мои друзья, очень рад вас видеть я.
А вы знаете, как меня зовут?

Дети. Незнайка.

Песня «Да здравствует сюрприз!» из мультфильма «Незнайка из нашего города», сл. Ю.Энтина.

Незнайка. Приобрел машину я,
Буду ездить в ней, друзья!
Винтик, Шпунтик, давайте быстрее,
Садитесь в машину, поедem скорее!

Винтик. А ты прошел школу светофорных наук? Ведь это азбука города...

Незнайка. Подумаешь, учитель какой нашелся... Я и без этой азбуки обойдусь.

Шпунтик. Что ты, Незнайка!
Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, вдоль мостовой,
Знаки развешаны над головой
Азбука улиц, проспектов, дорог.
Город дает нам все время урок!
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Винтик. Нужно слушаться без спора указания светофора.
Нужно правила движенья выполнять
без возраженья.

Незнайка. Ну вот еще, я и так все знаю.

Винтик и Шпунтик. Тогда мы с тобой не поедem, Незнайка.

Незнайка. Ну и не надо! Я один поеду. *(Садится в машину, а ведущая его останавливает.)*

Ведущая. Как же ты собираешься ехать по городу, если не знаешь правил дорожного движения?

Незнайка. Да вы что думаете, что я ничего не знаю? Я знаю все правила дорожного движения.

Ведущая. Нет, Незнайка, пока ты не выучишь правила дорожного движения, машина будет стоять в гараже.

Машину откатывают в гараж.

Ведущая. Незнайка, отгадай первую загадку.

Светофор. Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Гори ты день и ночь, зеленый, желтый,
красный.

Незнайка. Это попугай!

Дети. Нет!

Незнайка. Ягода лесная!

Дети. Нет!

Ведущая. Незнайка, ты, оказывается, хвастунишка, а говорил, что все знаешь. Такой простой загадки отгадать не смог.

Дети дают правильный ответ.

Ведущая. Слушай, Незнайка, следующую загадку.

Светофор. Дорогу как переходить, под транспорт чтоб не угодить?

Незнайка. Знаю! Знаю! Надо быстрее перебежать. *(Бежит.)*

Слышится свисток.

Входит дядя Степа и встает на свой пост.

Светофор. Здесь на посту в любое время дежурит ловкий
постовой.

Он управляет сразу всеми, кто перед ним на
мостовой.

Под музыку А. Петрова из кинофильма «Берегись
автомобиля» едет мальчик на мотоцикле по мостовой
до пешеходного перехода.

Светофор. Под солнцем ранним над мостовой,
Вдруг видит детей городской постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд

(Входят дети.)

Дядя Степа. Идите, ребята, спокойно в детсад.

Ведущая. Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат.

Останавливаются около светофора.

Дядя Степа. Желтый свет на пути: приготовьтесь в путь идти.
Свет зеленый впереди — вот теперь переходи!

Дети идут по переходу.

1-й ребенок на середине перехода. Я хочу поиграть в фут-
бол. *(Бросает мяч.)*

Милиционер. Чтоб не было несчастья, запомните, друзья!
Что на проезжей части играть нельзя!

Мальчик на мотоцикле начинает движение, девочка
перебегает дорогу и берет в руки кошку.

Милиционер. По дороге побежишь — под машину угодишь,
По тротуару ты иди, маму за руку держи.

Выезжает мальчик на самокате на проезжую часть,
свистит.

Дядя Степа. Запомните, девочки и мальчики!
На самокате по дороге ездить не разрешается:
От этого аварии случаются,
И потому с детьми несчастья приключаются.

Ведущая. Незнайка, слушай следующую загадку.

Светофор. Полосатая лошадка, ее все зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.

Незнайка. Это матрац, нет, кошка полосатая.

Дети. Нет. Это переход.

Ведущая. Чтобы Незнайка лучше запомнил, как называется
место, где переходят дорогу, наши дети исполнят песню
«Пешеходный переход» Л. Белых.

Некоторые дети уходят переодеваться.

Ведущая. Теперь, я думаю, Незнайка, ты запомнил, как ве-
сти себя на улице. Расскажи, что ты понял.

Незнайка. Правила дорожного движения — это часть
таблицы умножения.

Пешехода надо уважать, на него не надо
наезжать.

И прошу вас уважать шофера, каждый может
стать шофером скоро.

Если рядом путь перебежать, можем мы
шофера напугать.

Нужно всем участникам движения соблюдать
законы уважения!

Ведущая. А вы, ребята, все поняли? Ваня, прочти нам стихи,
как правильно ездить на велосипеде.

Ваня. Есть у меня велосипед,
Но нет четырнадцати лет.

Пока катаюсь во дворе,
Где безопасно детворе.
И даже в дом соседний к деду
Я через улицу не еду,
А на зеленый свет иду,
Велосипед за руль веду.

Ведущая. А Катарина нам прочтет стихотворение, как вести себя на автобусной остановке.

Катарина. Вот толпа на остановке утром свой автобус
ждет.

Кто-то сильный, кто-то ловкий норовит
пролезть вперед.
Малышам опасно здесь, никогда вперед не лезь,
Вдруг нечаянно толкнут?
А автобус тут как тут...

Ведущая. Андрей расскажет, как идти через дорогу.

Андрей. Что за белые полосы на соседнем перекрестке?
Это «зебра» — переход — через улицу ведет.
Перейти дорогу можно там, где знак стоит дорожный.
Чтобы мы его узнали, нам его нарисовали.

Ведущая. Какие вы знаете переходы?
(Пешеходный, подземный, надземный.)
А сейчас поскорей, открывая нам, сказка, дверь!

Сказка «Семеро козлят».

Входят козлята. Танцуют. Используются музыкальные фрагменты из сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».

Коза (*поет*). Новый ставлю вам знак дорожный я,
Будьте, дети, вы осторожными.

С этим знаком мы все знакомы,
Как приду домой, будьте дома.
Волк запутается сразу, он не видел их ни разу.
(Ставит знак «Осторожно дети!»)

Под музыку появляется волк.

Волк (*низким голосом*). Козлятушки, ребятушки,
Отомкнитеся, отопритеся,
Ваша мать пришла, молока принесла.

Козлята. Что за знак стоит у дома?
Наша мама с ним знакома.

Волк. Может, стал я слишком стар?
Может быть, в лесу пожар!
Здесь бегут все без оглядки...
Я спасу и вас, козлятки!

Козлята. Уходи от нас скорей, не откроем волку
дверь.

Волк (*детям*). Что за знак стоит у дома?
Вы, наверно, с ним знакомы!

Дети отвечают. Козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена».

Волк. Козлятушки, ребятушки,
Отомкнитеся, отопритеся,
Ваша мать пришла, молока принесла.

Козлята. Ты напрасно здесь шумишь,
И напрасно здесь стоишь.
Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь.

Волк (*детям*). Что за знак стоит у дома?
Вы, наверно, с ним знакомы!

Дети отвечают.
Коза трогает волка за плечо.

Коза. Это всем должно быть ясно, — даже
тем, кто ходит в ясли.
Должен знать ты каждый знак, он
стоит не просто так.

Спотыкаясь, в зал входит Баба Яга. Крутится вокруг своей
оси, ругаясь, приговаривая.

Баба Яга. Чуть не задавили старенькую.

Ведущая. Что с тобой случилось?

Баба Яга. Бежала к вам на праздник,
Дорогу я переходила,
Машина чуть меня не сбила.
Старенькую, маленькую бабулечку Ягулечку,
Такую красотулечку.

Ведущая. Как же ты переходила через дорогу?

Баба Яга. Ковыляла я, хромала, метлу свою на дороге
потеряла.
Наклонилась поискать, тут меня машина —
хватъ.

Ведущая. Баба Яга, разве можно на дороге останавливаться,
когда машины едут?

Баба Яга. Ваша правда.

Ведущая. Послушай, как надо переходить дорогу.

Данила. Если ты спешишь в пути поскорей домой дойти,
Там иди, где весь народ, там, где знак есть...

Баба Яга. Переход.

Ваня. Ну, а если переходу путь закрыт. Тогда, друзья!
Знайте, здесь небезопасно и идти пока...

Баба Яга. Нельзя. А теперь послушайте мои стихи. Там, где
нужно, вы должны ответить: «Это я, это я, это все мои
друзья».

- Кто у вас идет вперед только там, где переход?
- Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Баба Яга. А теперь я с вами поиграю.

Аттракционы:

1. Соберем светофор.
2. Чья машина придет быстрее к финишу.
3. Командные авторалли.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Можно – нельзя, правильно – неправильно»

Цели:

- Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.)

Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

I вариант. В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

II вариант. В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

«Дорожные знаки для пешехода»

Цели:

- Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре:

Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4–5 знаков на ребенка.

Ход игры:

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздает детям по 4–5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

Лото «Учись быть пешеходом»

Цели:

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.

- Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материалы к игре:

Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.

Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на обратной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

Ход игры:

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает стою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

«Светофор»**Цели:**

- Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.
- Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материалы к игре:

Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«Красный и зеленый»**Цель:**

- Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Материалы к игре:

Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

Ход игры:

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит:

— Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так *(показывает)*. Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный — останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Я И МОЙ РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА»

Уважаемые родители! Мы просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес:

а) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефона;

б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефона;

в) знает только 1–2 наименования.

2. Как вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:

а) пешком; б) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:

а) переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке, смотрите на сигнал светофора;

б) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин и не смотрите на сигналы светофора;

в) переходите дорогу там, где удобно и близко к дому.

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:

а) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;

б) путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается;

в) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофор, и ориентируется только на ваши знания.

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

6. Когда вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:

а) постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;

б) достаточно давно;

в) не помню.

7. Знает ли ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркнуть название, если знает):

а) автобус;

б) троллейбус;

в) трамвай;

г) такси;

д) метро.

8. Умеет ли ваш ребенок пользоваться городским транспортом:

а) стоит на остановке, садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь, спокойно ведет себя, если есть возможность, садится на сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне;

б) стоит на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, говорит громко;

в) на ходу заскакивает в салон вместе со взрослым, требует освободить ему место в салоне, говорит громко, другие пассажиры делают ему замечания.

9. Считаете ли вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:

а) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения;

б) не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю, ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте;

в) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает ваш ребенок в детском учреждении:

а) да, достаточно; б) нет, недостаточно; в) затрудняюсь ответить.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ младшего дошкольного возраста

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «когда зеленый свет горит, значит — путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар — для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером — регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед

транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Меч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Таругина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых — регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра — хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Если в вашем доме есть фильмоскоп, покажите ребенку диафильмы: «Сказка о трехглазке», «Однажды в городе», «Наглядный урок», «Сигналы светофора» и др.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.;
- диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз – регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа – милиционер», «Похождения Тимы» и др.;
- детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И. Серебрякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и др.;
- альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
- предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;
- чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;
- объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

ЗАДАЧА педагога — максимально использовать авторитет

семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ

1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...»
3. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
4. Житков Б. «Что я видел».
5. Жичка Ф. «Улица моя».
6. Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
7. Известкова Н. «Штаб «светофор».
8. Капустикян С. «Посиди, послушай».
9. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
10. Лунин В. «Я – поезд», «Будущий летчик».
11. Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».
13. Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Гололед».
17. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
18. Пишумов Я. «Мы по городу идем», «Это улица моя».
20. Пшеничных С. «По дороге мчат машины...»
21. Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка.
22. Цыферов Г. «Сказки на колесах».

ЛИТЕРАТУРА

1. Горбина Е.В., Михайлова М.А. Здравствуй, сказка! Здравствуй, песня! Музыкальные спектакли для малышей. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
2. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Добряков В.А., Борисов Н.В. Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989.
4. Захарова С.Н. Праздники в детском саду. М., Владос, 2001.
5. Лившиц А.В. Правила дорожного движения. М., Юристь, 1998.
6. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
7. Чащина С. Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность // Ребенок в детском саду, 2001, № 2.
8. Дошкольник на улице. Методические рекомендации ГАИ. М., 1994.
9. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Под ред. Арнаутовой Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Перспективное планирование работы по закреплению знаний о правилах дорожного движения у детей разных возрастных групп	5
Система работы по ОБЖ (безопасность на улице) в старшей группе на год в ГОУ №__	8
Занятия	
Зеленый огонек <i>(Конспект занятия для детей средней группы)</i>	13
Приключения в сказочном городе Светофорске <i>(Конспект сюжетного занятия для детей подготовительной группы)</i>	17
Досуг	
Дорожные приключения <i>(Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста)</i>	26
Буратино в Городе дорожных знаков <i>(Сценарий музыкально-игрового досуга)</i>	38
Путешествие в страну Светофорию <i>(Сценарий праздника для детей 5-6 лет)</i>	44
Веселый перекресток <i>(Сценарий праздника для детей старшей и подготовительной группы)</i>	51
Знатоки дорожных правил <i>(Сценарий КВН для детей подготовительной группы)</i>	57
Дорожная азбука <i>(Сценарий досуга для детей старшей группы)</i>	63
Дидактические игры по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста	72
Анкета для родителей. «Я и мой ребенок на улицах города»	76

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста	78
Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста	80
Что можно прочитать детям	84
Литература	85